

Diagnoza potrzeb ośrodka wychowania przedszkolnego

Przedszkole nr 1 w Jędrzejowie

Latawie wdram
BURMISTRZ
Janusz
mgr Marcin Piśczek

GMINA JĘDRZEJÓW
ul. 11 Listopada 33a
28-300 JĘDRZEJÓW
Regon 291009774
NIP 656-22-13-098

Jędrzejów

Czerwiec 2023 r.

Wstęp

Niniejsza diagnoza powstała na potrzeby opracowania wniosku aplikacyjnego do konkursu nr FESW.08.01-IZ.00-001/23 w ramach Działania 08.01 Wsparcie edukacji przedszkolnej, programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Świętokrzyskiego 2021-2027.

Niniejsza diagnoza służy identyfikacji problemów oraz potrzeb w zakresie edukacji przedszkolnej w przedszkolu nr 1. Zaplanowane w ramach wniosku aplikacyjnego wsparcie jest w pełni zgodne z niniejszą diagnozą ośrodka wychowania przedszkolnego.

Diagnoza potrzeb placówki została przeprowadzona w zakresie:

- potrzeb tworzenia miejsc wychowania przedszkolnego w nowo utworzonych lub istniejących OWP
- oceny dostosowania i potrzeb przedszkola nr 1 do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej, w tym zwłaszcza w zakresie potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami,
- potrzeb rozszerzenia oferty przedszkola nr 1 o dodatkowe zajęcia rozwijające jakość oferowanej edukacji, w tym:
 - a) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych,
 - b) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,
 - c) potrzeb w zakresie dodatkowych zajęć specjalistycznych,
 - d) potrzeb w zakresie edukacji włączającej,
 - e) potrzeb doskonalenia kompetencji kadry,
 - f) potrzeb wsparcie rodziców/opiekunów dzieci poprzez działania na rzecz wzmocnienia współpracy

Diagnoza przeprowadzona została w okresie maj-czerwiec 2023 roku w szczególności wśród rodziców oraz opiekunów, jak również nauczycieli i dyrekcji Przedszkola Nr 1

Diagnoza została opracowana w oparciu o aktualne dane źródłowe, które dotyczą okresu nie dłuższego niż 12 miesięcy od daty planowanego złożenia wniosku o dofinansowanie tj. 14 lipca 2023 r. Wykorzystano następujące metody badawcze i źródła danych:

- wywiady i ankietowanie: rodziców, nauczycieli i pracowników przedszkola;
- opinie nauczycieli wychowawców (obserwacje i diagnozy dzieci);
- informacje uzyskane od zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (logopeda, psycholog, pedagog, terapeuta SI) - opracowywane IPET-y, plany pracy indywidualnej dla dzieci z orzeczeniami i opiniami oraz różnymi deficytami;
- informacje uzyskane od specjalisty od gimnastyki korekcyjnej (fizjoterapeuty) - uproszczone badania wad postawy oraz analiza wyników wskaźnika masy ciała BMI;
- opinie Publicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Jędrzejowie

I. Opis Ośrodka Wychowania Przedszkolnego Nr 1

• Informacje podstawowe

Przedszkole nr 1 w Jędrzejowie mieści się na ulicy Mieszka I 9, w dogodnym ciągu komunikacyjnym ale z dala od ruchliwych ulic. Zlokalizowane jest w wolno stojącym, parterowym budynku, na zapleczu którego znajduje się duży ogród, z funkcjonalnym placem zabaw dla dzieci z podziałem na strefy dla dzieci młodszych 3-4 –letnich oraz dzieci starszych 5-6 – letnich. Przedszkole posiadało 5 oddziałów, jednak ze względu na bardzo duże zainteresowanie i liczną grupą nieprzyjętych dzieci zostały utworzone 2 dodatkowe oddziały. Sale dla dzieci w miarę możliwości są sukcesywnie doposażane w sprzęt, który wpływa na atrakcyjność oraz nowatorskie prowadzenie zajęć. Środki na ten cel pozyskiwane są z organizacji corocznych pikników, które cieszą się bardzo dużą popularnością oraz zaangażowaniem rodziców.

Liczba dzieci uczęszczających obecnie do przedszkola 160 , w tym 77 dziewczynek oraz 83 chłopców.

• Historia przedszkola

Dnia 1 kwietnia 1977 r. do użytku zostało oddane Państwowe Przedszkole

Ćwiczeń Nr 6 w Jędrzejowie. Mieściło się ono na nowo powstałym osiedlu „Zachód”. Zbudowane było z materiałów drewnopochodnych, typu C-15. Budynek składał się z dwóch pawilonów parterowych połączonych długim korytarzem . W jednym pawilonie znajdowały się sale do zajęć dla oddziałów dla dzieci 3 i 4- letnich oraz hol oddzielający sale od kuchni i pomieszczeń dla personelu administracji i obsługi przedszkola. W drugim pawilonie zlokalizowane były sale zajęć dla dzieci 5 i 6 – letnich oraz sala gier i zabaw ruchowych.

Wokół przedszkola znajdował się ogród, który częściowo był zagospodarowany i wyposażony w potrzebny sprzęt do zajęć i zabaw na powietrzu.

Przedszkole na początku swojej działalności miało tylko cztery oddziały.

Pierwszą dyrektorką Państwowego Przedszkola Ćwiczeń Nr 6 w Jędrzejowie była pani mgr Genowefa Adamczyk

• Oferta edukacyjna

Przedszkole realizuje podstawę programową określoną rozporządzeniem MEN. Cele oraz zadania edukacyjne realizujemy poprzez nowoczesny i przyjazny dzieciom program. Kładzie on nacisk na wszechstronny rozwój dziecka oraz bardzo dobre przygotowanie do podjęcia nauki w szkole. Staramy się kształtować społeczną i emocjonalną dojrzałość naszego wychowanka, kultywować tradycje i zwyczaje regionalne. Pracujemy nowoczesnymi metodami dostosowanymi do potrzeb i możliwości dziecka dysponując bogatą bazą dydaktyczną.

- **Koncepcja pracy przedszkola**

Przedszkole jest przedszkolem przyjaznym, otwartym na potrzeby dzieci i rodziców, stwarza i zapewnia warunki dla rozwoju kreatywności i samodzielności u dzieci:

1. Jesteśmy dla dzieci i ich rodziców, by wspierać ich w procesie wychowania, opieki i edukacji:
 - rozwijamy i wspieramy zainteresowania i uzdolnienia dzieci poprzez zajęcia dodatkowe, konkursy, warsztaty artystyczne, uroczystości przedszkolne, wycieczki i spotkania z ciekawymi ludźmi,
 - systematycznie realizujemy pracę wyrównawczą,
 - organizujemy zajęcia otwarte i warsztaty dla dzieci i rodziców,
2. Dbamy o bezpieczeństwo i zdrowie dziecka, respektujemy jego prawa:
 - wszyscy pracownicy przestrzegają praw dziecka, dbają o dobre stosunki międzyludzkie, skuteczną komunikację interpersonalną i bezpieczeństwo dzieci,
 - realizujemy treści zawarte w podstawie programowej,
 - bierzemy udział w konkursach, programach i kampaniach poszerzając wiedzę dzieci na temat zdrowia i bezpieczeństwa
 - organizujemy na terenie przedszkola spotkania z pracownikami: Służby Zdrowia, Policji, Straży Miejskiej i Straży Pożarnej,
3. Dążymy do partnerskiej współpracy z rodzicami, środowiskiem lokalnym, władzami lokalnymi i innymi instytucjami wspierającymi rozwój dziecka:
 - uczestnictwo w spotkaniach integracyjnych, adaptacyjnych, piknikach, festynach, konkursach i uroczystościach przedszkolnych.
 - pedagogizacja rodziców /prelekcje, referaty, czasopisma, artykuły, książki, pogadanki, gazetki itp.
 - prowadzenie „Kącika dla Rodziców” i Strony Internetowej.
4. Dysponujemy fachową kadrą pedagogiczną, świadomą koncepcji przedszkola i rozwijającą się zawodowo:
 - opracowujemy programy własne,
 - prowadzimy zajęcia dodatkowe dla dzieci,
 - wychodzimy naprzeciw oczekiwaniom rodziców,
 - doskonalimy swój warsztat pracy pod kątem merytorycznym i metodycznym poprzez studiowanie
 - i uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach i kursach.
5. Zapewniamy dobrze zorganizowane, atrakcyjne zajęcia z uwzględnieniem indywidualnych predyspozycji psychicznych i fizycznych dzieci:
 - stosujemy twórcze i aktywne metody pracy,
 - pracujemy w atmosferze akceptacji,
 - jesteśmy przygotowani do pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - organizujemy zajęcia logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne.
6. Kultuwujemy tradycje narodowe i regionalne:
 - dziecko czuje się Polakiem i Europejczykiem,
 - dziecko zna i kultuwuje tradycje rodzinne, lokalne, regionalne i narodowe.

7. Dziecko odbiorcą i twórcą sztuki:
 - umożliwiamy dziecku kontakt ze sztuką, poprzez spektakle teatralne, koncerty muzyczne, warsztaty i spotkania z ludźmi kultury,
 - współpracujemy z instytucjami kulturalnymi i placówkami oświatowymi min.: Biblioteka Miejska, Szkoła Podstawowa Nr 2, 3 i 4, Centrum Kultury, Mała Akademia Śpiewu i inne przedszkola.
8. Stale dążymy do poprawy jakości bazy przedszkola:
 - modernizujemy budynek przedszkola i plac zabaw,
 - brak barier architektonicznych wokół budynku przedszkola,
 - doposażamy przedszkole w nowoczesne pomoce dydaktyczne, przybory sportowe i zabawki,
 - doposażamy sale w meble i kąciki zainteresowań,
9. Wyróżniamy się popularnością w środowisku dzięki miłej i rodzinnej atmosferze.

Nasz wychowanek-absolwent jest samodzielny, twórczy, otwarty na kontakt z innymi, śmiało przekroczył próg szkoły podstawowej.

Priorytety wychowawcze przedszkola:

- dobro dziecka; każde dziecko jest dla nas jednakowo ważne, bez względu na jego poziom rozwoju intelektualnego lub ruchowego,
- uśmiech i zadowolenie dziecka.

II. Zdiagnozowane obszary problemowe przedszkola nr 1 oraz wnioski z diagnozy

Przeprowadzona analiza potrzeb przedszkola nr 1 wskazała na istnienie szeregu problemów związanych z:

- niedostosowaniem przedszkola do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami (orzeczenia, opinie z poradni) - *np. problemy przedszkola: niedobór narzędzi i wyposażenia (w tym na potrzeby dzieci z niepełnosprawnościami – pomoce SI, pomoce edukacyjne, pomoce logopedyczne),*
- brakiem odpowiedniej oferty specjalistycznych zajęć dodatkowych
- niewystarczającym stopniem przygotowania nauczycieli przedszkola- *np. nie wszyscy nauczyciele w przedszkolu mają wystarczające przygotowanie w obszarze : zajęcia taneczno-rytmiczne , kodowanie,*
- niewystarczającym wyposażeniem do realizacji dodatkowych zajęć rozwijających wszechstronny rozwój dzieci (zarówno rozwijających, jak i zajęć dla dzieci z deficytami oraz zajęć specjalistycznych)
 - *np. problemy przedszkola: niedobór narzędzi i wyposażenia(w tym na potrzeby dzieci z deficytami)- sprzęt i pomoce do prowadzenia zajęć dodatkowych takich jak: zajęcia korekcyjne, taneczno-rytmiczne, zajęcia logopedyczne, kodowanie, ekologia, zajęcia SI.*

W wyżej opisanym obszarze występują następujące problemy:

PROBLEM 1

Miejsca opieki w Przedszkolu Nr 1 są w niewystarczającym stopniu dostosowane do potrzeb dzieci z

niepełnosprawnościami:

- w przedszkolu nr 1 brakuje specjalistycznych pomocy i wyposażenia dostosowanych do możliwości i potrzeb dzieci, organizacji przestrzeni wspierającej rozwój emocjonalny, psychoruchowy, poznawczy, językowy, które umożliwiałyby prowadzenie zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów,

W związku z powyższym niezbędne jest dostosowanie OWP do realizacji wsparcia na rzecz dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności dla dzieci z niepełnosprawnościami. Co ma związek również z rosnącą co roku liczbą zgłoszeń do Przedszkola Nr 1 składanych przez rodziców dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym rodziców dzieci z niepełnosprawnościami, co wskazuje na rosnące zapotrzebowanie na miejsca dostosowane do potrzeb dzieci z deficytami, w tym dzieci z niepełnosprawnościami (dotyczy okresu realizacji projektu jak również okresu trwałości).

Przeprowadzona diagnoza wśród rodziców jak i nauczycieli wykazała potrzebę rozszerzenia wachlarza zajęć specjalistycznych zajęć dodatkowych.

WNIOSEK 1 – niewystarczające dostosowanie miejsc wychowania przedszkolnego **Przedszkola Nr 1** do potrzeb dzieci z niepełnosprawnościami.

PROBLEM 2:

Diagnoza wskazała na potrzebę poszerzenia/uaktualnienia oferty edukacyjnej Przedszkola Nr 1 o zajęcia dla wszystkich dzieci, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, logopedycznych, Integracji sensorycznej, korekcyjnych, taneczno-rytmicznych, kodowania, a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami (w tym dzieci z niepełnosprawnościami) ze względu na następujące problemy w tym obszarze:

- mała ilość zajęć wyrównujących szanse edukacyjne dla dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów, które to dzieci potrzebują intensywnych działań terapeutycznych i edukacyjnych ukierunkowanych na ich indywidualny rozwój oraz potrzeby w zakresie rozwoju poznawczego, społeczno-emocjonalnego, ruchowego, mowy i komunikacji – niezbędne jest rozszerzenie oferty przedszkola o organizację i prowadzenie dodatkowych zajęć wspierających na rzecz zwiększenia szans edukacyjnych dzieci w zakresie wyrównywania stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,
- istnieje potrzeba zwiększenia liczby zajęć logopedycznych z uwagi na wzrastającą liczbę dzieci z opóźnionym rozwojem mowy oraz z zakłóceniami procesu porozumiewania się, które niekorzystnie wpływają na rozwój strefy poznawczej i społeczno-emocjonalnej,
- z uwagi na zaobserwowane wzrastające potrzeby stymulacji sensorycznej dzieci w społeczności przedszkolnej zasadnym jest rozszerzenie oferty edukacyjnej przedszkola o zajęcia SI dzięki temu podopieczni mogliby m.in. stymulować poszczególne zmysły : wzroku, słuchu, smaku, węchu, dotyku oraz system przedsionkowy i proprioceptywny, lepiej poznawać otoczenie poprzez bezpośredni kontakt i doświadczenie.

- z obserwacji nauczycieli wynika, że specjalistyczną pomocą psychologiczno-pedagogiczną powinna być objęta większa liczba dzieci. Rodzice lekceważą prośby i wskazania nauczycieli po przeprowadzonych obserwacjach i diagnozach dotyczące konieczności przebadania dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub próbują ukryć problemy. Z analiz nauczycieli z poprzednich lat wynika, że w każdym roku przybywa dzieci z deficytami rozwoju,
- niewystarczające wsparcie dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów oraz wyrównywania szans edukacyjnych,

WNIOSEK 2 – niedostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola Nr 1 do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji.

PROBLEM 3

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli Przedszkola nr 1 do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w obszarze zajęć taneczno - rytmicznych , zajęć za zakresu kodowania i programowania. Nauczyciele zatrudnieni obecnie w Przedszkolu Nr 1 posiadają kwalifikacje do pracy w przedszkolu (wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym). Większość nauczycieli posiada specjalistyczne przygotowanie do pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi lub dziećmi z niepełnosprawnościami : Logopeda- 2 nauczycieli, surdologopeda – 1 nauczyciel, tyflopadaagog – 1 nauczyciel, pedagog specjalny- 3 nauczycieli, terapeuta SI- 2 nauczycieli, oligofrenopadaagog – 6 nauczycieli, nauczyciel wspomagający dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera – 2 nauczycieli, nauczyciel prowadzący zajęcia korekcyjno- kompensacyjne – 2 nauczycieli. Analiza przeprowadzona w przedszkolu wykazała potrzebę podniesienia kwalifikacji w obszarze prowadzenia zajęć taneczno- rytmicznych, kodowania.

W obszarze posiadanych kwalifikacji kadry pedagogicznej **przedszkola Nr 1 w Jędrzejowie** (w tym w zakresie pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym) Diagnoza wykazała problemy związane m.in.:

- z niską dostępnością specjalistycznych kursów dla nauczycieli na obszarach wiejskich, koniecznością ponoszenia dodatkowych kosztów związanych z podnoszeniem kwalifikacji nauczycieli takich jak koszty dojazdów na szkolenia i kursy,
- z sytuacją materialną wielu nauczycieli, która nie pozwala na doksztalcanie i podnoszenie kwalifikacji.

W związku z powyższym niezbędne jest doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z dziećmi niepełnosprawnymi.

WNIOSEK 3

Niewystarczający stopień przygotowania nauczycieli przedszkola- np. nie wszyscy nauczyciele w przedszkolu mają wystarczające przygotowanie w obszarze : zajęcia taneczno-rytmiczne , kodowanie.

PROBLEM 4

Niewystarczające wyposażenie w sprzęt i pomoce do realizacji dodatkowych zajęć

- w przedszkolu nr 1 brakuje wyposażenia do prowadzenia dodatkowych zajęć rozwijających

zainteresowania dzieci, wprowadzania nowych technologii nauczania wspierających ich wszechstronny rozwój .

Doposażenie przedszkola w dodatkowy sprzęt umożliwi dzieciom rozwój w każdej sferze funkcjonowania. Wzmocni kompetencje emocjonalno-społeczne, rozwój mowy, orientację przestrzenną, poczucie rytmu, koordynację wzrokowo- ruchową, umiejętności matematyczne, analityczne w tym komunikację logiczną .

III. Proponowane działania

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb przedszkola nr 1 w Jędrzejowie zaplanowano działania stanowiące odpowiedź na zdiagnozowane problemy:

1. Dostosowanie istniejących miejsc wychowania przedszkolnego do potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym dzieci z niepełnosprawnościami (w tym doposażenie w niezbędny sprzęt i narzędzia) poprzez:
 - doposażenie pracowni logopedycznej (zakup min. Programów multimedialnych, tabletu, laptopa, walizki logopedycznej);
 - wyposażenie w pomoce SI terapii i zajęć korekcyjno-kompensacyjnych (m.in. wałki, maty, drabinki, huśtawki, tunele sensoryczne, gry sensoryczne).
 - doposażenie placówki w sprzęt do zajęć taneczno-rytmicznych (m.in. nagłośnienie, magnetofony, głośniki przenośne, chusty, dywan edukacyjny, płyty CD)
 - wyposażenie w sprzęt do prowadzenia zajęć o tematyce ekologicznej (m.in. mikroskopy, lornetki małe szklarnie, stacja pogody),
 - wyposażenie w sprzęt do prowadzenia zajęć z kodowania i programowania (m.in. Maty do kodowania, laptop i robot do kodowania).
2. Dostosowanie oferty edukacyjnej Przedszkola Nr 1 do wymogów wysokiej jakości edukacji przedszkolnej w zakresie zajęć rozwijających jakość edukacji poprzez:
 - *realizacja zajęć dydaktyczno-wychowawczych dla dzieci z przedszkola, w zakresie umiejętności podstawowych i przekrojowych (w tym zajęć w obszarze kompetencji ekologicznych, logopedycznych, Integracji sensorycznej, korekcyjnych, taneczno-rytmicznych , kodowania a także zajęcia służące wyrównywaniu szans edukacyjnych i rozwojowych dzieci z deficytami).*

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia przyrodnicze	<i>zajęcia grupowe: 13 grup, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., przez 20 miesięcy, łącznie 520h</i>
2.	Zajęcia taneczno-rytmiczne	<i>zajęcia grupowe: 13 grup, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., przez 20 miesięcy, łącznie 520h</i>
3.	Zajęcia z kodowania	<i>zajęcia grupowe: 6 grup, śr. 12 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., przez 20 miesięcy, łącznie 240h</i>
4.	Zajęcia sportowo-gimnastyczne	<i>zajęcia grupowe: 13 grup, śr. 10 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., przez 20 miesięcy, łącznie 520h</i>

- o zajęcia dodatkowe wyrównujące szanse edukacyjne dzieci w zakresie stwierdzonych deficytów:

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	<i>zajęcia grupowe: 3 grupy, śr. 3 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., przez 20 miesięcy, łącznie 120h</i>
2.	Zajęcia logopedyczne grupowe	<i>zajęcia grupowe: 5 grup, śr. 4 os. w grupie, zaj. śr. 0,5h/tyg., przez 20 miesięcy, łącznie 200h</i>
3.	Zajęcia logopedyczne indywidualne	<i>zajęcia indywidualne: dla 2 dzieci, śr. 0,5h/tyg. przez 20 miesięcy, łącznie 80h</i>

- o zajęcia specjalistyczne (terapeutyczne) dla dzieci ze specjalnymi potrzebami (zajęć o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej tj.: korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, inne zajęcia o charakterze terapeutycznym;),

L.p.	Nazwa zajęć	Ilość planowanych grup x ilość godzin
1.	Zajęcia z elementami integracji sensorycznej	<i>zajęcia indywidualne: dla 2 dzieci, śr. 0,5h/tyg. przez 20 miesięcy, łącznie 80h</i>

- zapotrzebowanie na niezbędny sprzęt i pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć z dziećmi

Lp.	Niezbędny sprzęt i pomoce	Liczba sztuk
	Doposażenie oraz materiały do zajęć ruchowych	
1	Spadochron 3.5 m	1
2	Spadochron animacyjny 6m	1
3	Tunel transparentny składany	1
4	Dysk sensoryczny średni. Zielony	3
5	Mata Jeżyk	1
6	Mata do masażu stóp	1
7	Zestaw pianek	1
8	Mata gimnastyczna. Niebieska	11
9	Materac rehabilitacyjny składany. Czerwony	1
10	Materac gimnastyczny składany 4-częściowy. Żółto- szary	1
11	Lawa. Panele sensoryczne	1
12	Obręcz i ścieżka rehabilitacyjna. Gąsienica	1
13	SqueezeA. Fotelik ściskający	1
14	Kołyska rehabilitacyjna	1
15	Fala. Ścieżka zdrowia. Kształtki do rehabilitacji	1
16	Duszek. Worek rozciągliwy s	1

17	Ścieżki rehabilitacyjne dla malucha. Zestaw 4 szt.	1
18	Sakiewki obciążeniowe. Zestaw 3 par	1
19	Czapka równowaga	2
20	Kołowrotek	1
21	Szczudła rybki	2
22	Zręcznościowe łyżki. Zestaw 4 sztuk	1
23	Klasowy zestaw do zabaw ruchowych	1
24	Kolorowe obręcze. Gra zręcznościowa	1
25	Gra zręcznościowa. Siateczki z piłką	1
26	Wstęgi gimnastyczne 2m	2
27	Woreczki z cyferkami	1
28	Woreczki alfabet	1
29	Hokej zestaw 12 sztuk	1
30	Stoper	1
31	Tor przeszkód	1
32	Ślady stóp	2
33	Podstawki do toru przeszkód	2
34	Woreczki sportowe	2
35	Piłeczka piankowa 20cm	1
36	piłka gimnastyczna 75 cm	1
37	Piłka lekarska 1kg	1
38	Piłka lekarska 2kg	1
39	Ścieżki koszyki	1
40	Ślady dłoni	1
41	Worki do skakania	1
42	Żelowy ekspander średni	1
43	Żelowy ekspander- słaby	1
44	Maty masujące ORTONATURE- zestaw 1	1
45	Kieszonki skarbów	1
46	Zaciski	1
47	Hula- hop 50cm, mix kolorów	10
48	Wyrzutnia	1
49	Taśma elastyczna 3m	1
50	Fakturowy tor- wąż	1
51	Fakturowy tor- mała kratka	1
52	Fakturowy tor- sztuczna trawa	1
53	Fakturowy tor- poduszka	1
54	Podstawy do fakturowych torów, 5szt.	1
55	Fakturowy tor- wałeczki	1
56	Piłka terapeutyczna	1
57	Pompka z igłą	1
58	Pompka	1
59	Rozgwiązda do gimnastyki palców- opór średni	1
60	Grzebień do treningu dłoni- opór słaby	2
61	Kostka z otworem- MED.	1
62	Piłeczka Pajęczek średnia	2

63	Dysk sensoryczny do balansowania	1
64	Pełzak	1
65	Taśma rehabilitacyjna o,45mm grubości- niebieska	2
66	Wałek do masażu	1
67	Żelowa opaska do rozciągania ciała (opór słaby)	2
68	Żelowa opaska do rozciągania ciała (opór średni)	2
69	Mata kamyczki 120x32 cm	1
70	Letnie narty	1
71	Płotek składany	2
72	Zestaw do tworzenia ścieżek	1
73	Ringo z kolcami	2
74	Zestaw 4 sensorycznych piłek	2
75	Karty Joga 4 w 1	1
76	Joga Dla Dzieci – Muzyka Relaksacyjna W Tle, Ćwicz Jogę I Medytację, Zajęcia Z Jogi Dla Dzieci, Spokojna Muzyka, Kojące Dźwięki	1
77	Piłka rehabilitacyjna orzeszek z ABS srebrna+pompka	1
78	Wałek rehabilitacyjny z kolcami	1
79	Naśladowanie2	1
80	Ruch	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć z kodowania	
1	Mata pomarańczowa -kodowanie	2
2	Mata niebieska- kodowanie dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
3	Mata zestaw sensoryczny- rączka koduje	3
4	Plastelina 24szt.	20
5	Tablet	4
6	Kodowanie i programowanie w przedszkolu -karty A4	6
7	Zestaw: Robot Photon EDU rozszerzony + tablet 10"	4
8	Kredki Bambino w drewnianej oprawie 18	20
9	Zestaw klejów w sztyfcie 24 szt.	7
10	Klej czarodziejski 500 g	14
11	Pędzle okrągłe nr 16	20
12	Pędzle okrągłe nr 10	20
13	Zestaw papierów rysunkowych	7
14	Kredki trójkątne Bambino w drewnianej oprawie - zestaw stolikowy, 144 szt.	5
15	Nożyczki szkolne	20
16	Monitor interaktywny + statyw	1
	Doposażenie oraz materiały do zajęć logopedycznych	
1	Program multimedialny - Zajęcia logopedyczne cz 1, cz 2.	1
2	Edu Sensus Logopedia - multimedialny gabinet	1
3	Eduterapia lux karty pracy	1
4	Klej czarodziejski	5
5	Kredki ołówkowe trójkątne	1
6	Temperówka automatyczna	1
7	Nożyczki przedszkolne	10
8	Gra Dobble - zestaw	1
9	Logopedyczny niezbędnik	1

10	Pakiet Expert program Multimedialny	1
11	Laptop Acer Travel Mare P 2 i 5 8 GB	1
12	Papier ksero	10
13	Gra Pralka	1
14	Zgubione Znalezione	1
15	Sokole oko	1
16	Percepcja wzrokowa - zestaw ćwiczeń	1
17	Percepcja wzrokowa - karty ćwiczeń	1
18	Lusterka	2
19	Wiatraczek ze spiczastymi skrzydełkami	10
20	Rytmy i dźwięki	1
21	Logopedyczny niezbędnik	1
22	Sprawnościowe koło	1
23	Tęczowe pudełko	1
24	Gimnastyka buzi i języka	1
25	Słyszę, widzę i wymawiam	1
26	Kostki opowiadające historię	1
27	Kostki z obrazkami - ułóż historię	1
28	Eduterapeutico Lux logopedia	1
29	Zestaw Mówik 2	1
30	Żółwikowe przygody	1
31	Logokostki - głoska - ż - 3w1	1
32	Usprawnianie artykulacji głoski r	1
33	Walizka logopedyczna	1
34	Pakiet - edukacja językowa	1
	Materiały do zajęć taneczno-rytmicznych	
1	Atlasowe wstążki na kole- zestaw	2
2	Tęczowe apaszki - zestaw grupowy	2
3	Taśma do zabaw zespołowych	2
4	Soundbar BT	2
5	Płyta CD -Niezwykłe lekcje rytmik. Śpiewamy i tańczymy. Jestem Polakiem	1
6	Płyta CD- Za3majMy radość	1
7	Kolekcja 3CD: Tańce malucha	1
8	Płyta CD- Jestem sobie przedszkolaczek. Volume3	1
9	Pierwsze tańce i zabawy maluszka	1
10	Płyta CD- Góry do góry- Małe TGD	1
11	Płyta CD-To też ważne- Zozi- piosenki edukacyjne	1
12	Płyta CD - Ważne i ważniejsze- Zozi- piosenki edukacyjne	1
13	Płyta CD - Ważne sprawy- Zozi- piosenki edukacyjne	1
14	Płyta CD- Najlepsze przeboje Rybki Mini Mini. Volume 3	1
15	Płyta CD- 4Kids Cool Baby	1
16	Płyta CD - Box: Radio Złote przeboje dla dzieci	1
17	Płyta CD- Podróż w czasie - My3	1
18	Płyta CD- My3 - przeboje dla dzieci	1
19	Opaski z tęczowymi wstążkami- 12 sztuk	2
20	Zestaw instrumentów duży w walizce	2

21	Tańcząca chusta niebieska	10
22	Tańcząca chusta różowa	10
23	Tańcząca chusta pomarańczowa fluorescencyjna	10
24	Tańcząca chusta żółta fluorescencyjna	10
25	Zestaw do karaoke	1
26	Radioodtwarzacz	2
27	Mobilny zestaw nagłośnieniowy PORT8VHF-BT	1
28	Chusta Moje Bambino	2
29	Dywan edukacyjny Tuputan	1
30	Tęczowe szarfy do tańca	6
31	Słoneczny kwiat- chusta	2
	Doposażenie oraz materiały do zajęć przyrodniczych	
1	Mikroskop bezprzewodowy	2
2	Szklarnia na kółkach	5
3	Zestaw małego ogrodnika	4
4	Mikroskop ręczny z podświetleniem	4
5	Konewka Green - Bean	4
6	Zestaw do filtrowania wody	2
7	Latarki czołowe	2
8	Energetyka wiatrowa	2
9	Duża lupa	4
10	Stacja pogody	2
11	Lornetka	4
12	Lupa	4
13	Pakiet - edukacja przyrodnicza	2
14	Pojemnik teleskopowy	6
15	Lupa z podświetlaczem	4
16	Duże drzewo z mieszkańcami - plansza	2
17	Farma	2
18	Farma zestaw drewniany	2
19	Bibuła karbowana kolorowa	6
20	Balony długie do robienia zwierząt z pompką	4
21	Choinki drewniane do ozdabiania	10
22	Ciesz się porami roku - gra	2
23	Szczypce do łapania owadów	10
24	Pojemnik do zasysania owadów	10
25	Markery suchościernalne	10
26	Mazaki do tkanin	10
27	Zestaw zmywalnych markerów klasycznych	2
28	Taśma dwustronna	6
29	Zszywacz	4
30	Zszywki	10
31	Dziurkacz duży - dziewczynka	2
32	Dziurkacz duży - chłopiec	2
33	Dziurkacz duży - pies	2
34	Dziurkacz duży - kot	2

35	Dziurkacz ażurowy duży - choinka	2
36	Wycinak do kótek	2
37	Budka dla ptaków do złożenia i ozdobienia	4
38	Budka dźwiękowa z odgłosami ptaków	2
39	Drewniane kulki naturalne	4
40	Plastry drewniane	4
41	Drewniane drzewo do ozdobienia	30
42	Drzewo do ozdabiania - cztery pory roku	2
43	Plastelina zestaw przedszkolny	5
44	Figurki styropianowe	10
45	Kolorowe oczka ruchome	10
46	Ruchome oczka	12
47	Zestaw pędzli okrągłych i płaskich	5
48	Pędzle z gąbki	10
49	Papier w rolce	4
50	Szablony - farma	2
51	Szablony - warzywa	2
52	Brokaty różnokolorowe	5
53	Pompony tęczowe	5
54	Pompony	5
55	Druciki kreatywne	5
56	Druciki kreatywne	5
57	Piórka tęczowe	4
58	Poszewka do samodzielnego dekorowania	30
59	Tempery - zestaw jesienny	4
60	Tempery - zestaw zimowy	4
61	Tempery - zestaw letni	4
62	Tempery - zestaw wiosenny	4
63	Kółka do origami - zestaw mix	1
64	Kółka do origami z papierów ozdobnych	4
65	Kółka do origami tęczowe	4
66	Kuferek na cały rok	2
67	Kredki trójkątne bambino w drewnianej oprawie - zestaw stolikowy	4
68	Kredki świecowe Giotto	4
69	Kreda do malowania po betonie	4
70	Podziemny odkrywca	4
71	Nasiona warzyw	50
72	Worki z ziemią 50 L	20
73	Sadzonki kwiatów	150
74	Mała szklarnia	2
75	Segregujemy odpady. Interaktywny zestaw demonstracyjny	4
76	Lupa Peryskop	6
	Doposażenie oraz materiały do zajęć z elementami integracji sensorycznej	
1	Materac sensoryczny do rolowania	1
2	Deskorolka standard sztuczna skóra	1
3	Beczka SI	1

4	Tunel sensoryczny	1
5	Panel świetlny A3 z dźwiękiem	4
6	Zestaw dotykowy "prostokąty"	1
7	Skrzynka zgadula-podwójna	1
8	Piłka rehabilitacyjna 55 cm czerwona	1
9	Świecący księżyc	1
10	Panele z ciecżą	1
11	Duży zestaw do treningu zapachowego/węchowego	1
12	Szczudła z poręczami	1
13	Projektor ocean	1
14	Dotykowe rękawice	1
15	Kolumna świetlna	1
16	Zestaw z kulą lustrzaną	1
17	Poduszki okrągłe	2

3. Doskonalenie umiejętności, kompetencji 10 nauczycieli do pracy z dziećmi, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprzez realizację kursów i szkoleń:

L.p.	Zakres zajęć	Ilość nauczycieli
1.	Szkolenie Kodowanie przez zabawę	10 osób
2.	Szkolenie Photon	10 osób
3.	Warsztat online – kolorowe kodowanie muzyki	1 osoba
4.	Warsztat online – w królestwie pór roku	1 osoba